Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Меркулов Е. С.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Бухгалтерский учет и налогообложение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые платформы и финансовые сервисы
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Пынько Л.Е.

Заведующий кафедрой

экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент
Поливаева О.Г.

РПД «Цифровые платформы и финансовые сервисы» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……. 4
2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3 Содержание и структура дисциплины……. 5
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……..... 10
5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 27
6 Методические материалы для освоения дисциплины…… 29
7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» …… 33
7.1 Основная литература …… 33
7.2 Дополнительная литература…… 34
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация …….. 34
7.4 Интернет-ресурсы…… 35
7.5 Иные источники…… 36
8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 37

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые платформы и финансовые сервисы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики	ПКс-2.1	Способен применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего, обособленные подразделения (код С) (частично)[1] / организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы (С/01.7) (частично); организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения	ПКс-2.1	На уровне знаний: знает инструменты финансовых сервисов для проведения исследований в области финансов и экономики. На уровне умений: умеет находить и обрабатывать информацию для составления отчётных документов в области финансов и экономики. На уровне навыков: владеет инструментами финансовых сервисов для проведения исследований в области финансов и экономики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 2 з.е. по учебному плану, что составляет 72 ак. ч. / 54 астр.час., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 26 акад. часов / 10,5 астр.час. (из них: 6 акад. часов / 4,5 астр. час. лекционных занятий, 4 акад. часов / 3 астр. час. практических занятий, 16 ак. часа / 12 астр. час. лабораторных занятий), 46 акад. часов / 34,5 астр. час – на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучения: на контактную работу выделено 14 акад. часов / 10,5 астр.час. (из них: в рамках установочной сессии - лекционные занятия 2 ак. ч./1,5 астр. ч., самостоятельная работа студентов 34 ак.ч/25,5 астр.ч.; в рамках зимней сессии: 2 акад. часов / 1,5

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

астр. час. лекционных занятий, 4 акад. часов / 3 астр. час. практических занятий, 6 ак. часа / 4,5 астр. час. лабораторных занятий), 24 акад. часов / 18 астр. час – на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые платформы и финансовые сервися» изучается: на очной форме обучения – на 1 курсе в 1 семестре; на заочной форме обучения – на 1 курсе в установочную и зимнюю сессию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом - зачёт.

3 Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины

3.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1.	Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы»	8	2	-	-	-	6	О, ОПЗ	
2.	Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики	8	2	-	2	-	4	О, ОПЗ	
3.	Формирование общих технологических платформ для реализации цифровых финансовых технологий (автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты)	8	-	2	2	-	4	О, ОЛЗ, Р	
4.	Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий и сервисов	8	2	-	2	-	4	О, ОПЗ	Т
5.	Платформа VK Tax Compliance; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между участниками налогового мониторинга и ФНС России	8	-	2	2	-	4	О, ОЛЗ, Р	
6.	Возможности портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий	8	-	-	2	-	6	О, Р	
7.	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	8	-	-	2	-	6	О, ОПЗ	
8.	Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий	8	-	-	2	-	6	О, ОПЗ	
9.	Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых	8	2	-	2	-		О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	технологий в сферу финансового рынка							
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	Зачет
Всего		**72**	**6**	**4**	**16**	**-**	**46**	**Зачет**

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), письменный отчет по лабораторному занятию (ОЛЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
1.	Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы»	8	2	-	-	-	6	О, ОПЗ	Т
2.	Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики	8	2	-	-	-	6	О, ОПЗ	
3.	Формирование общих технологических платформ для реализации цифровых финансовых технологий (автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты)	8	-	2	-	-	6	О, ОЛЗ, Р	
4.	Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий и сервисов	8	-	-	-	-	8	О, ОПЗ	
5.	Платформа VK Tax Compliance; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между	8	-	2	-	-	6	О, ОЛЗ, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	участниками налогового мониторинга и ФНС России							
6.	Возможности портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий	8	-	-	2	-	6	О, Р
7.	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	8	-	-	2	-	6	О, ОПЗ
8.	Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий	8	-	-	2	-	6	О, ОПЗ
9.	Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка	8	2	-	-	-	6	О, Р
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	**58**	Зачет
Всего		**72**	**4**	**4**	**6**	-	**58**	**Зачет**

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), письменный отчет по лабораторному занятию (ОЛЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы»

Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; роботизация; биометрия; распределенные реестры; облачные технологии. Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы». Развитие цифровых технологий на финансовом рынке. Исследование, анализ и разработка предложений по применению финансовых технологий: RegTech, SupTech, Big Data и Smart Data, мобильные технологии, искусственный интеллект, роботизация и машинное обучение, биометрия, технология распределенных реестров, открытые интерфейсы (Open API), создание и развитие финансовой инфраструктуры: платформа для удаленной идентификации, платформа быстрых платежей, платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов. Технологии банковского сектора: SupTech (Supervisory Technology) — технологии, используемые регуляторами для повышения

эффективности контроля и надзора за деятельностью участников финансового рынка; RegTech (Regulatory Technology) — технологии, используемые для упрощения выполнения финансовыми организациями требований регулятора; Top-down — стресс-тесты, проводимые регулятором с использованием надзорной или публично доступной информации по отдельным банкам по единому сценарию; подход на основе внутренних рейтингов; технология KYC (know your customer) — «знай своего клиента»

«Маркетплейс» создание законодательной и нормативной базы для дистанционной розничной продажи финансовых продуктов (услуг) по всей стране, без географических ограничений, с регистрацией таких финансовых сделок в специальном реестре — регистраторе финансовых транзакций. Цели и основные направления деятельности Банка России в области финансовых технологий.

Тема 2. Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики

Правовое регулирование цифровизации экономики. Платформа для регистрации финансовых сделок. Перспективная платежная система Банка России. Национальная система платежных карт. Система передачи финансовой информации. Сквозной идентификатор клиента. Платформа для облачных сервисов. Платформа на основе технологии распределенных реестров. Переход на электронное взаимодействие: расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей. Создание регулятивной площадки Банка России. Взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Развитие кадров в сфере финансовых технологий. Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики. Изменения в механизмах валютного контроля: институционального (упразднение Росфиннадзора и передача его полномочий органам валютного контроля ФНС и ФТС), функционального (замена паспортизации сделок процедурой учета контракта, ужесточение ответственности на нарушения валютного законодательства), информационного (укрепление электронных механизмов взаимодействия между субъектами валютного контроля как на уровне РФ, так и на уровне ЕАЭС). «Комплексизация» антиотмывочного, налогового, таможенного и валютного контроля трансграничных операций в т. ч. средствами цифровизации и ГИС.

Тема 3. Формирование общих технологических платформ для реализации цифровых финансовых технологий (в т.ч. автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты)

Создание платформы для облачных сервисов. Платформа на основе технологии распределенных реестров. Формирование перспективной финансовой инфраструктуры для создания и вывода на рынок финансовых сервисов на базе технологии распределенных реестров совместно с участниками финансового рынка (Мастерчейн и другие). Платформа на основе технологии распределенных реестров, как распределенная система хранения и обмена финансовой информацией и доверенной средой для ее участников, проведение процедур KYC, Учет электронных закладных; цифровые аккредитивы; цифровые банковские гарантии и т.п.. Платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов. Платформа быстрых платежей. Перспективная платежная система (ППС) Банка России. Национальная система платежных карт – национальная инфраструктура обработки операций по банковским картам. Система передачи финансовых сообщений. Единая система идентификации и аутентификации. Банки НФО. Финтехкомпании. .Национальная система платежных карт Open API. Биометрическая платформа. Платформа для облачных сервисов Open API. .Сквозной идентификатор клиента. Реализация финансовых сервисов с применением российской криптографии. Создание и

развитие цифровой финансовой инфраструктуры. Программа «Меркурий» платформа для регистрации производителей продуктов (мясо, молоко, яйца, рыба, овощи, фрукты, злаки и прочее) и перерабатывающих комбинатов.

Тема 4. Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: его цели и задачи в сфере цифровизации и информационной безопасности. Требования к Единому порталу государственных услуг (ЕПГУ или Госуслуги). «Информационное государство». «Доступное правительство». «Цифровое государственное управление». Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий. ГИС ГМП. Государственные информационные системы в ведении Казначейства России. Государственные информационные системы в ведении ФНС России. Государственные информационные системы в ведении Министерства экономического развития России. Портал ГосТех. ГЕОП - развитие государственных облачных сервисов.

Тема 5. Платформа VK Tax Compliance; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между участниками налогового мониторинга и ФНС России

Использование инструментов ИТ-решений и платформ для создания модели оценки и управления финансовым мониторингом. Реализация мониторинга, риски, связанные с мониторингом, информационно-техническая реализация безопасности платформ. Платформа VK Tax Compliance и аналогичные ей; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между участниками налогового мониторинга и ФНС России. Системы дистанционного мониторинга, как результат сотрудничества России и Организации Экономического и Социального Развития (ОЭСР). Основными направлениями взаимодействия в области налогов решения проблем деофшоризации, эффективного взимания НДС, устранение разночтений Налогового Кодекса. Система налогового мониторинга, как эффективный помощник налоговым инспекторам. Дистанционный контроль и мониторинг данных бухгалтерского и налогового учета компаний. Роль платформ Центрального банка России по контролю и эффективному мониторингу финансовых потоков.

Тема 6. Возможности портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий

Цифровое преобразование налогового администрирования для ФНС России. Внедрение онлайн-касс: создание собственного «Интернета вещей». Цифровая трансформация – как организационные изменения, новые компетенции, внедрение усовершенствованных бизнес-моделей и процессов, обновление устаревшей инфраструктуры. Приложение для самозанятых граждан, сервисная цифровая платформа "Прозрачный бизнес", цифровые сервисы для физических лиц, цифровые сервисы для юридических лиц и ИП. Бесплатные сервисы в Telegram проверки контрагентов.

Тема 7. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности

Федеральный закон от 28.11.2018 № 444-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О бухгалтерском учете», как основа возложение функций на ФНС России по формированию и ведению государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналогичные платформы государственной статистики данных: система ПФР – ЕГИССО. Сервисы портала Госуслуг. Сервисы портала «Электронного Правительства». ГИС ГМП Казначества России. Цифровые сервисы Фонда социального страхования (ФСС РФ). Инфраструктура цифрового профиля, как реализация услуг физическим лицам, организациям и государственным органам по обмену сведениями в электронном виде, совершение покупок, получение кредита и государственных услуг онлайн.

Тема 8. Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий

Big Data и анализ данных; мобильные технологии; искусственный интеллект; роботизация; биометрия; распределенные реестры; облачные технологии – применительно к банковскому сектору. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Концепция развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (до 2030 г)». Стратегия развития страховой деятельности в Российской Федераци. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации до 2030 годы. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2030г. Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий. Нейросетевой анализ финансовых показателей, развитие онлайн-сервисов. Система быстрых платежей. Автоматизированные банковские сервисы. Требования безопасности. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Тема 9. Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка

Преобразования финансово-банковской сферы экономики. Повсеместное внедрение в сектор финансово-банковских услуг (банки, инвестиционные фонды, страховые организации) средств автоматизации, роботов, ботов (электронных устройств общения с клиентами), компьютерных центров обработки информации без офисного обслуживания клиентов (через Интернет и мобильную связь), искусственного интеллекта, удаленного обслуживания и предоставления различного спектра финансово-банковских услуг. Цифровые технологии в специфике взаимодействия финансово-банковского сектора с национальной платежной системой. Мировой банковский бизнес: направления развития финтехнических услуг. Использование роботов-трейдеров и робо-эдвайзинг. Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые платформы и финансовые сервисы» используются следующие методы **текущего контроля** успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы»	Опрос (О), практическое занятие выполняется аудиторно в форме расчетно-аналитического задания; по результатам выполнения предоставляется письменный отчёт (ОПЗ); в случае дистанционной формы проведения: практическое занятие выполняется в форме расчетно-аналитического задания. Тестирование.
Тема 2. Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики	Опрос (О), практическое занятие выполняется аудиторно в форме расчетно-аналитического задания; по результатам выполнения предоставляется письменный отчёт (ОПЗ); в случае дистанционной формы проведения: практическое занятие выполняется в форме расчетно-аналитического задания. Тестирование.
Тема 3. Формирование общих технологических платформ для реализации цифровых финансовых технологий (автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты)	Опрос (О), лабораторное занятие выполняется аудиторно в форме расчетно-аналитического задания; по результатам выполнения предоставляется письменный отчёт (ОЛЗ); реферативное расчетно-аналитическое задание с

	изложенным анализом полученных результатов (Р). Тестирование.
Тема 4. Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий	Опрос (О), практическое занятие выполняется аудиторно в форме расчетно-аналитического задания; по результатам выполнения предоставляется письменный отчёт (ОПЗ); в случае дистанционной формы проведения: практическое занятие выполняется в форме расчетно-аналитического задания. Тестирование.
Тема 5. Платформа VK Tax Compliance; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между участниками налогового мониторинга и ФНС России	Опрос (О), лабораторное занятие выполняется аудиторно в форме расчетно-аналитического задания; по результатам выполнения предоставляется письменный отчёт (ОЛЗ); реферативное расчетно-аналитическое задание с изложенным анализом полученных результатов (Р). Тестирование.
Тема 6. Возможности портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий	Опрос (О), реферативное расчетно-аналитическое задание с изложенным анализом полученных результатов (Р). Тестирование.
Тема 7. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	Опрос (О), практическое занятие выполняется аудиторно в форме расчетно-аналитического задания; по результатам выполнения предоставляется письменный отчёт (ОПЗ); в случае дистанционной формы проведения: практическое занятие выполняется в форме расчетно-аналитического задания. Тестирование.
Тема 8. Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий	Опрос (О), практическое занятие выполняется аудиторно в форме расчетно-аналитического задания; по результатам выполнения предоставляется письменный отчёт (ОПЗ); в случае дистанционной формы проведения: практическое занятие выполняется в форме расчетно-аналитического задания. Тестирование.
Тема 9. Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка	Опрос (О), реферативное расчетно-аналитическое задание с изложенным анализом полученных результатов (Р). Тестирование.
Промежуточная аттестация	Зачет (в случае дистанционной формы проведения: Тестирование с прокторингом)

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), письменный отчет по лабораторному занятию (ОЛЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы»»

Типовые задания практической работы № 1

Цель занятия №1: Получение практических навыков по оценке направлений развития цифровых технологий и цифровых сервисов для современных хозяйствующих предприятий на примерах ERP - и CRM – систем. Получение практических навыков по порядку ведения и отражения в учете операций на расчетном счете, финансовых операций, рассмотрение отдельных аспектов финансового планирования[2] (2 часа).

[2] Методические указания для лабораторных работ/ Сост. М.А. Гаврилова. –Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015.

Методические указания к выполнению практических работ сформулированы в тексте заданий, выдаваемых обучающемуся на занятии.

Ход работы:

Для перехода к демо-версии для проектной компании перейдите по ссылке.

Демо-стенд, доступный по ссылке: https://e.a2nta.ru/, а также видео уроки по системе – ссылка.

С буклетами по использованию системы можете ознакомится по ссылке.

Нужно выполнить задания и пройтись по ссылкам, просмотреть разделы системы.

Всю работу необходимо сохранять в отчете. В конце отчета сделайте вывод о возможностях применения информационной системы Адванта при управлении проектами в экономической сфере. Для этого пройдите по ссылке на официальную страницу компании https://www.advanta-group.ru/about-system/

Примечание:

Для дополнительного ознакомления с работой над проектом в Адванта просмотрите видео https://www.youtube.com/playlist?list=PLRyVpG0YsZvinJMW7VQpPHu6xh6fCTVsA

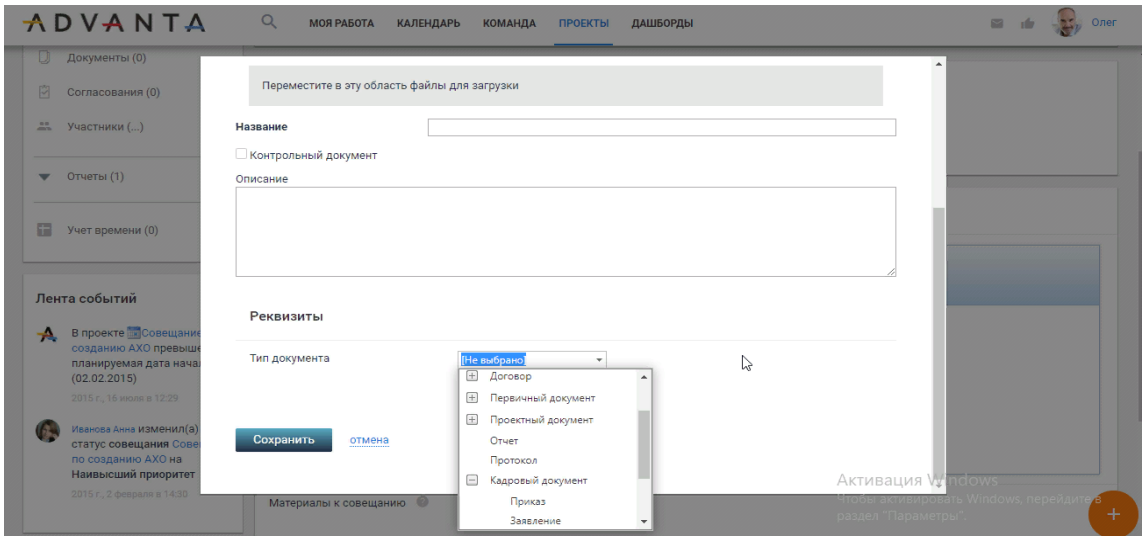
Задания 1. Выполните требуемые действия в Адванта

1. Все проекты в Адванте находятся в дереве проектов.

Откройте направление “Документооборот”.

Посмотрите “Входящую документацию”, проект “Совещание по созданию АХО”.

Создайте материалы к совещанию, учитывая обсуждение валютного контроля трансграничных операций. Выберите тип документа “Договор” - “Поставки услуг”.



В “Реквизитах” внесите цель совещания. Сохраните изменения.

Поставьте статус “В работе”, через 5 минут поставьте статус “Завершен”.

2. Каждый проект имеет свою карточку проекта с основными данными по проекту (Руководитель, Исполнитель, сроки, реквизиты, бюджеты и т.п.)

Перейдите на этап “Инициация и планирование”. В цели проекта измените дату на актуальную.

Просмотрите данные о заказчике. Измените реквизиты на актуальные для ООО “Спецтехника” Хабаровск.

В иерархической структуре проекта просмотрите проект “Продажа ООО “Спецтехника”, презентация нового оборудования.

3. По каждому проекту можно запустить обсуждение, либо согласование, с учетом валютного контроля трансграничных операций. Контролировать согласования можно по отчету по согласованиям.

Зайдите по ссылке в обсуждение проекта и добавьте свой ответ.

Пригласите к дискуссии Иванову Анну из секретариата.

Зайдите по ссылке в согласование.

Возобновите согласование, добавьте файлы для согласования.

Зайдите в отчет по согласованиям. Закройте согласование документа "Техническое задание на реализацию проекта". Вернитесь к отчету по согласованиям. Поставьте фильтр по статусу на “Открыто”.

4. Все добавленные в систему Документы могут быть привязаны к определенному проекту и даже к определенной задаче. Документы поддерживают версионность.

Просмотрите документы проекта по ссылке. Нажмите на согласование документа "Основные причины срыва сроков". Добавьте согласователей “Руководство”.

5. Планирование проекта проходит через диаграмму Ганта, где можно сохранять базовые планы, сравнивать с текущими показателями, а в отчетах наблюдать отклонения от БП. Откройте отчеты проекта Комплексное переоснащение цеха для ООО "Спецтехника". Поменяйте исполнителя на Жукова Андрея.

7. По каждому проекту можно вести финансовый учет, такой как Затраты или Поступления с возможность разбивать платежи на плановые, фактические и заактированные.

8. Данные введенные по проектам подтягиваются в отчеты БДДС, Показатели проектов, Поступления по договорам и прогноз продаж, Дебиторская задолженность план-факт, Отклонение денежного потока

9. Может быть проведена интеграция с учетной системой, например 1С.

Дашборды по состоянию бизнеса представлены в панели управления.

Просмотрите график достижения контрольных точек, с учетом валютного контроля трансграничных операций.

Управление поручениями

1. Поставить поручение можно с кнопки на домашней странице в портлете под названием документооборот. При создании поручения – Вам откроется окно в котором необходимо будет заполнить название поручения, сроки выполнения, делегировать его на исполнителя и сохранить в указанное Вами место.

2. Контроль поручений происходит с помощью отчета, в котором информацию можно представлять наиболее удобным для Вас способом (сортировка по «У меня на контроле», «У меня на исполнении» и т.п. Отчет можно переформировывать удобным для Вас представлением. Для этого – схватите одну из колонок и поставьте ее в шапку отчета. Отчет переструктурируется. Из отчета также можно «проваливаться» в любое из поручений и просматривать по нему дополнительную информацию, если она не выведена в отчет.

10. В Адванте может быть организован HelpDesc. В данном случае его вариант можно рассмотреть на демобазе – управление идеями.

11. Каждый сотрудник может подать заявку на идею.

Подайте заявку на идею.

12. Предложенные идеи можно просмотреть в отчете Реестре инноваций

13. В зависимости от предложенной идеи она проходит различные круги обсуждений и оценивается экспертами

14. Далее идеи проходят определенный рейтинг, в зависимости от рейтинга, запускаются в реализацию.

Бизнес процессы

15. Каждый проект может иметь свой жизненный цикл, который может быть настроен под каждый проект индивидуально.

16. По каждому проекту можно настроить **автоматический** сбор отчета о статусе для контроля действий. (может быть настроен и для проектов отдела продаж). Настройте автоматический сбор.

17. Данные из отчета о статусе можно подтягивать в отчет по реестру проектов.

18. В системе может быть настроена система мотивации, по которой каждый сотрудник за успешное выполнение задач будет получать определенные баллы и виртуальную валюту, которые впоследствии сможет тратить на приобретение реальных вещей либо бонусов в виртуальном магазине.

19. По определенному количеству баллов сотрудник будет получать уровень, в зависимости от уровня – ему могут открываться дополнительные возможности в виртуальном магазине.

Информация по ведению всех проектов, по обсуждениям с быстрым доступом к отчетам по проектам, к графикам кнопкам быстрого доступа находится на Домашней странице.

Отчет выполнить с описанием действий и скриншотов полученных результатов.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики»

Типовые задания практической работы № 2

Цель занятия №2: Получение практических навыков по оценке направлений развития цифровых технологий и цифровых сервисов для современных хозяйствующих предприятий на примерах ERP - и CRM – систем. Получение практических навыков по порядку ведения и отражения в учете операций на расчетном счете, финансовых операций, рассмотрение отдельных аспектов финансового планирования[3] (2 часа).

Методические указания к выполнению практических работ сформулированы в тексте заданий, выдаваемых обучающемуся на занятии.

Ход работы:

Задание. Создайте проект в Адванта согласно варианту

1. Выберите направление проекта экономического развития в регионе, согласно своего варианта:

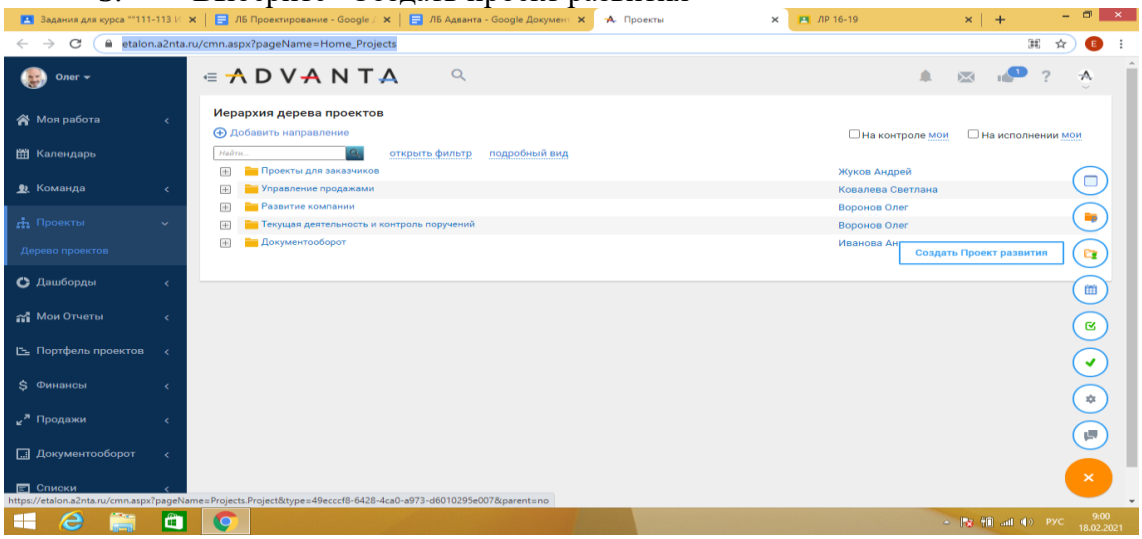
№ варианта	Направление проекта экономического развития
1, 11, 21, 31	Реконструкция тротуаров и пешеходных зон жилого квартала N-ской улицы муниципалитета
2, 12, 22, 32,	Планирование, зонирование и обустройство парковой зоны жилого квартала N-ской улицы муниципалитета
3, 13, 23, 33	Планирование, зонирование и обустройство зоны детской площадки жилого квартала N-ской улицы муниципалитета
4, 14, 24, 34	Планирование, зонирование и обустройство зоны детской футбольной площадки и тренажеров квартала N-ской улицы муниципалитета

[3] Методические указания для лабораторных работ/ Сост. М.А. Гаврилова. –Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2015.

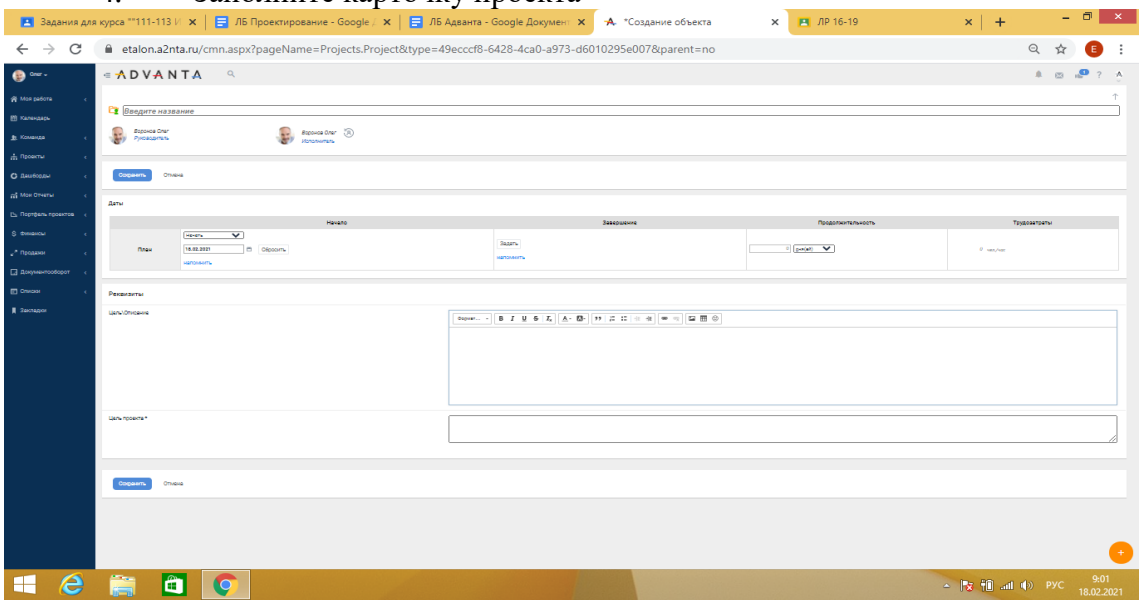
5, 15, 25, 35	Планирование, зонирование и обустройство зоны платной парковки автомобильного транспортажилого квартала N-ской улицы муниципалитета
6, 16, 26, 36	Планирование, зонирование и обустройство детского сада для жителей микрорайона N-ской улицы муниципалитета
7, 17, 27, 37	Планирование, зонирование и обустройство школы искусств для жителей микрорайона N-ской улицы муниципалитета
8, 18, 28, 38	Планирование, зонирование и обустройство музыкальной школы для жителей микрорайона N-ской улицы муниципалитета
9, 19, 29, 39	Планирование, зонирование и обустройство подъездных дорог к жилым зонам для жителей микрорайона N-ской улицы муниципалитета
0, 10, 20, 30	Планирование, зонирование и обустройство общеобразовательной школы для жителей микрорайона N-ской улицы муниципалитета

2. Зайдите в окно дерева проектов https://etalon.a2nta.ru/cmn.aspx?pageName=Home_Projects

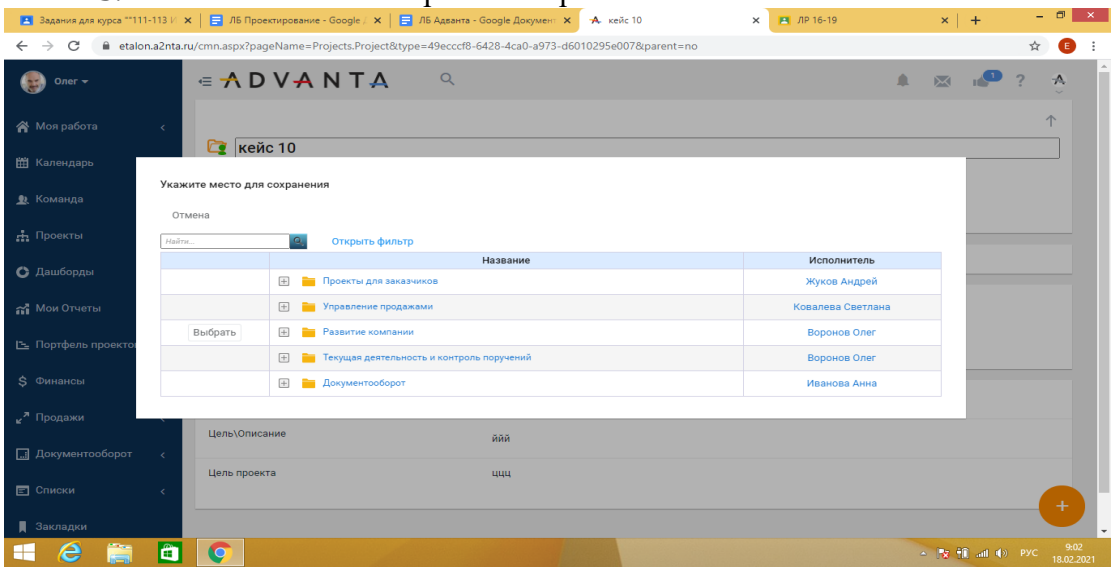
3. Выберите “Создать проект развития”



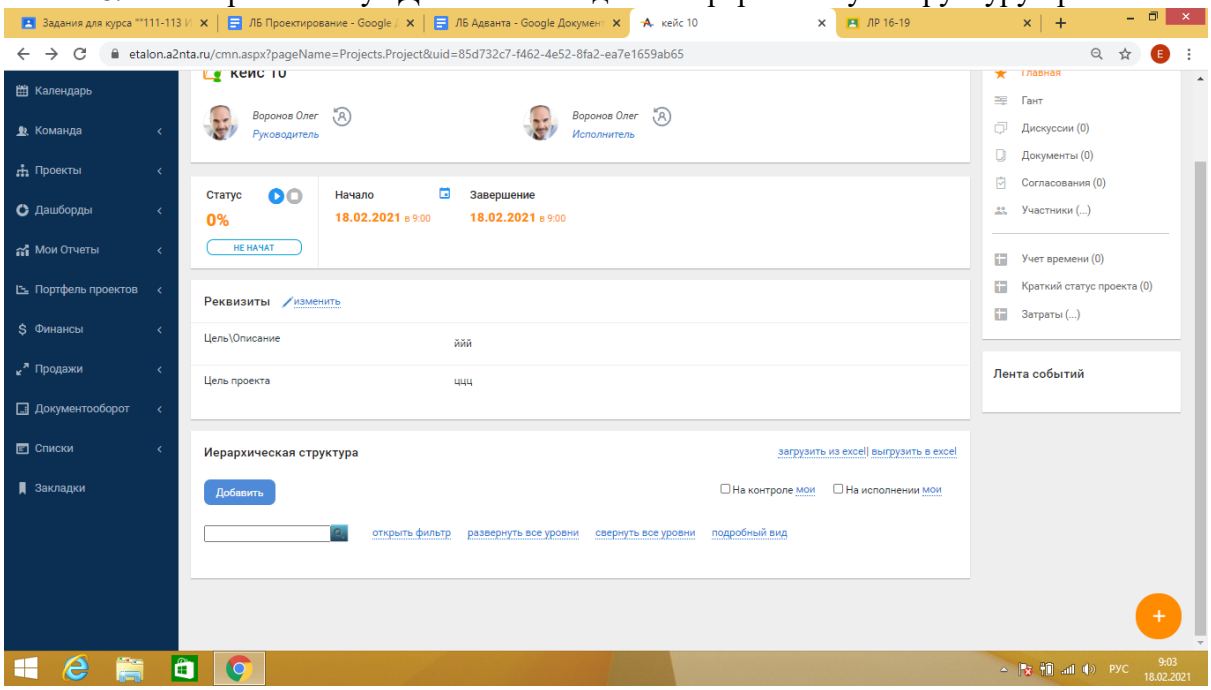
4. Заполните карточку проекта



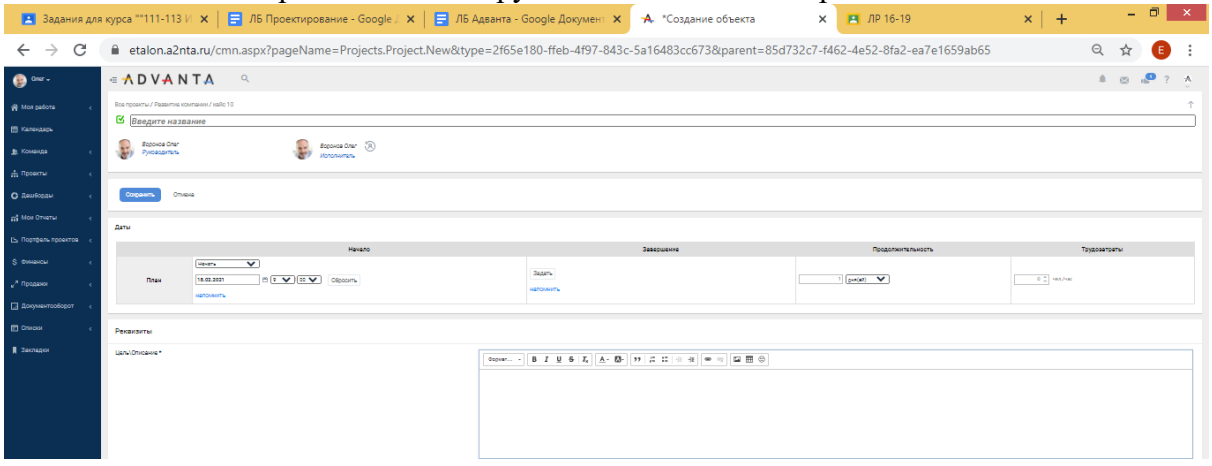
5. Укажите место хранения проекта



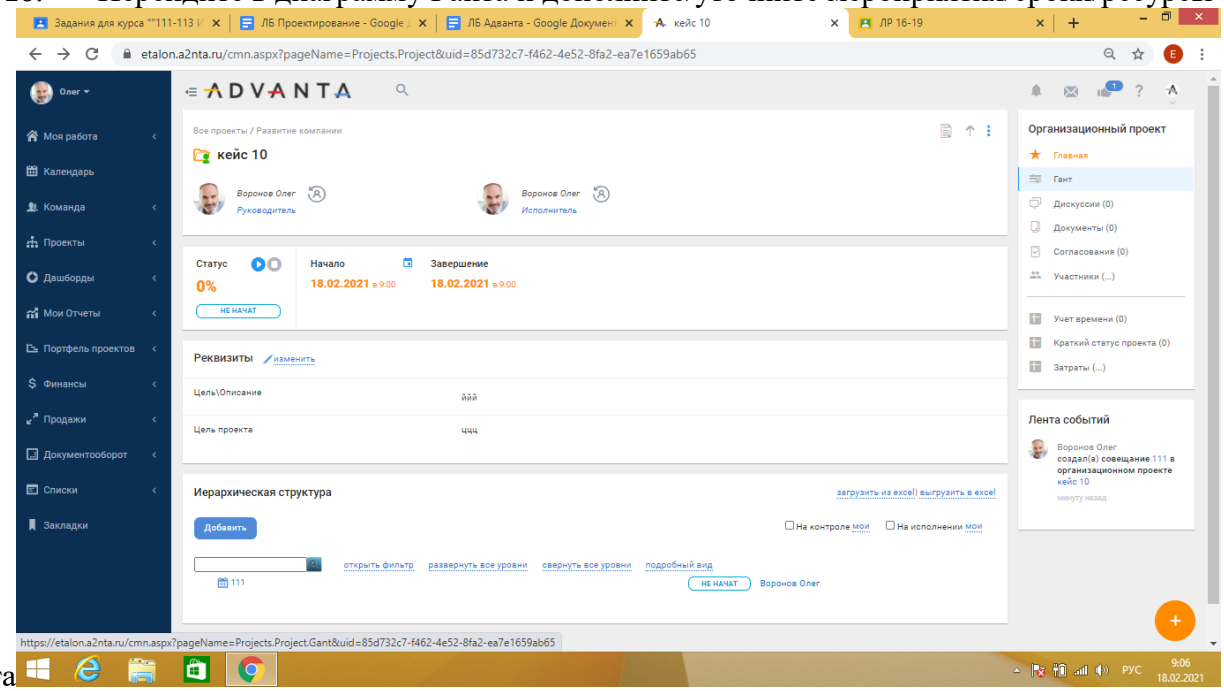
6. Через кнопку “Добавить” создайте иерархическую структуру проекта



7. Скачайте шаблон Excel через “Выгрузить в excel”
8. Заполните шаблон, загрузите в карточку обратно
9. Заполните карточки задач/поручений/совещаний и пр.

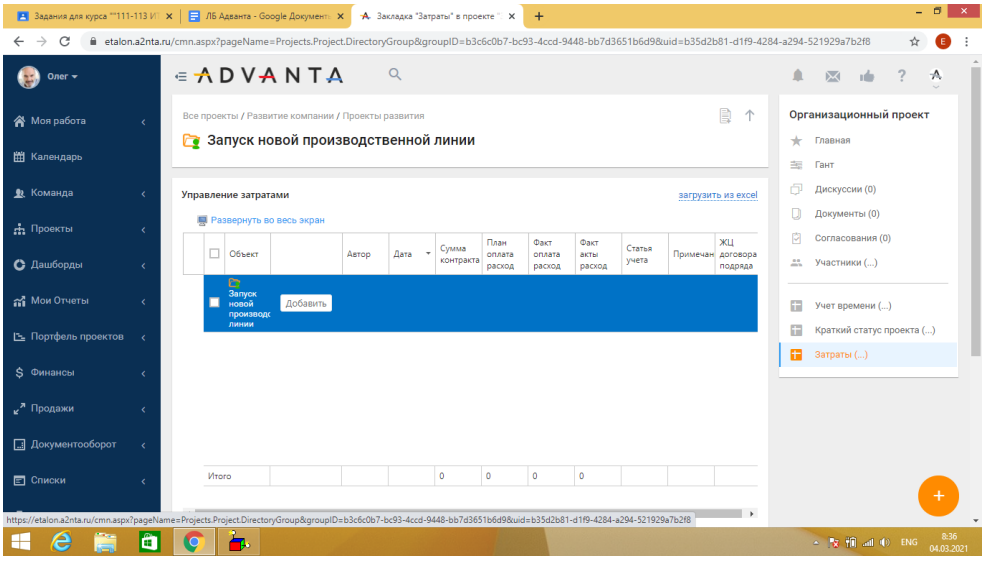


10. Перейдите в диаграмму Ганта и дополните/уточните мероприятия/сроки/ресурсы проекта

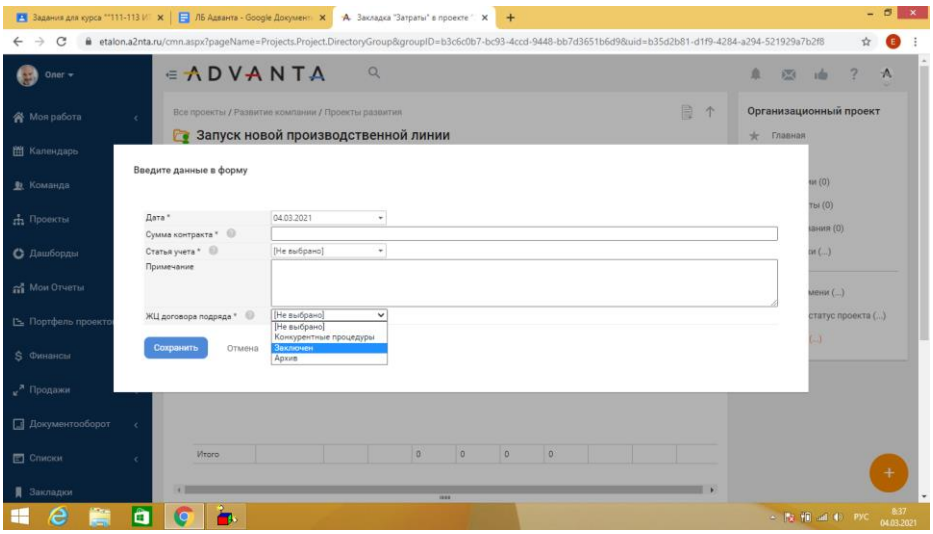


11. Добавьте Затраты

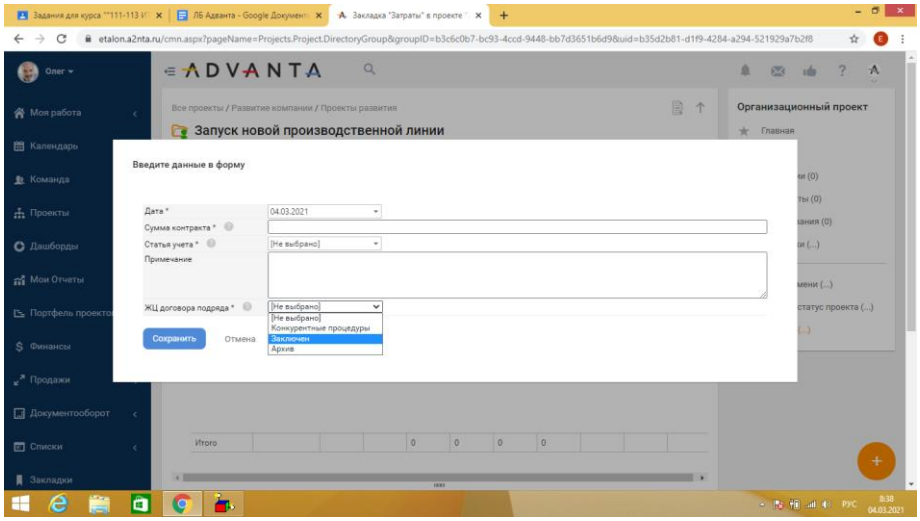
А.



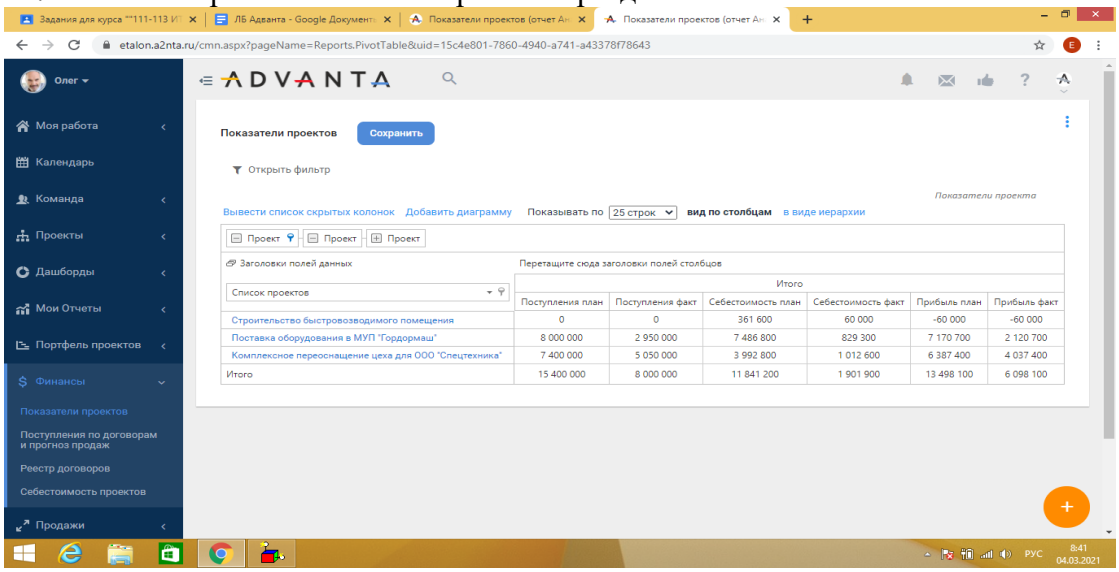
Б.

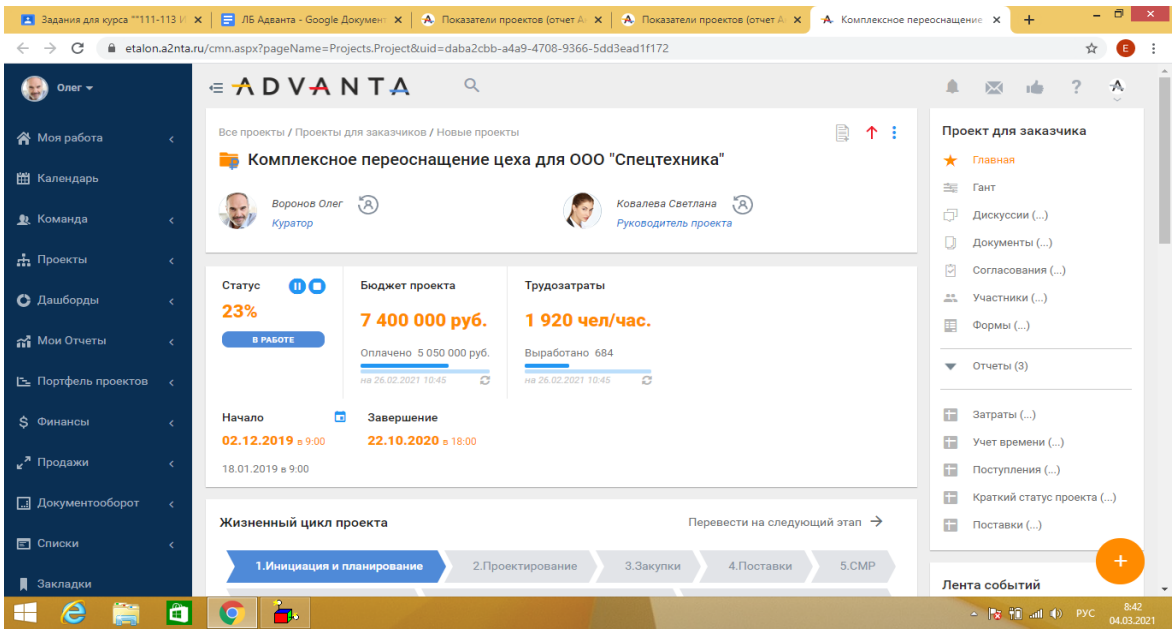


В.

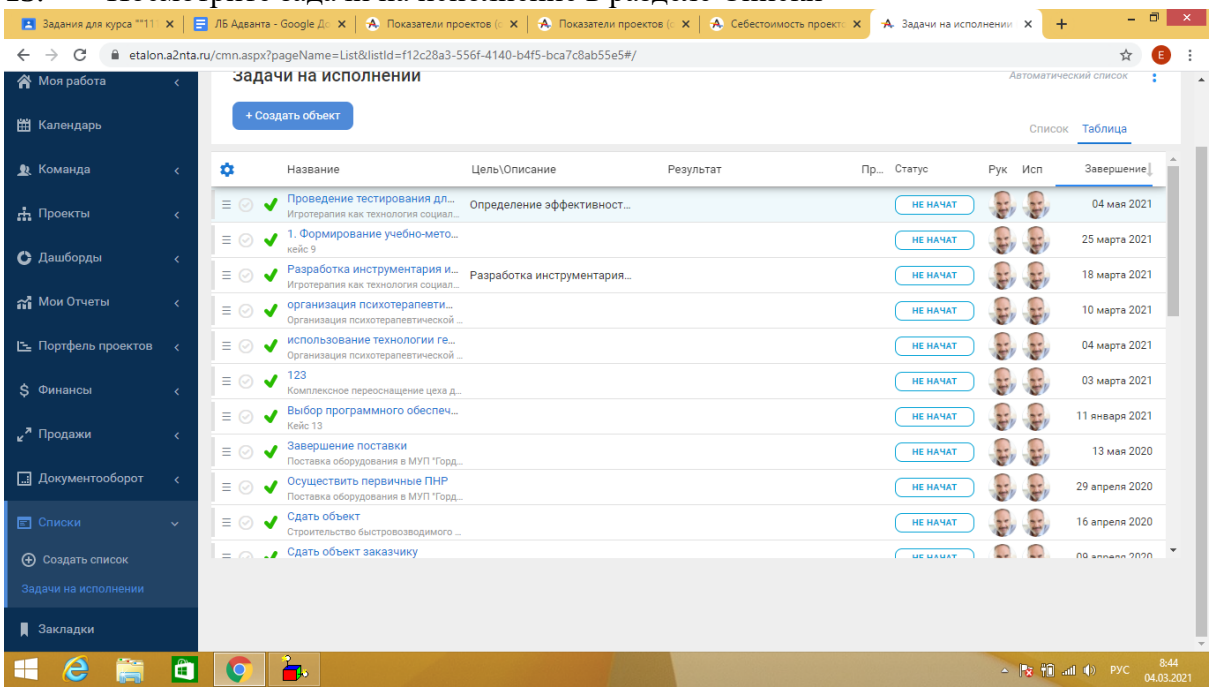


12. Посмотрите показатели проекта в разделе Финансы

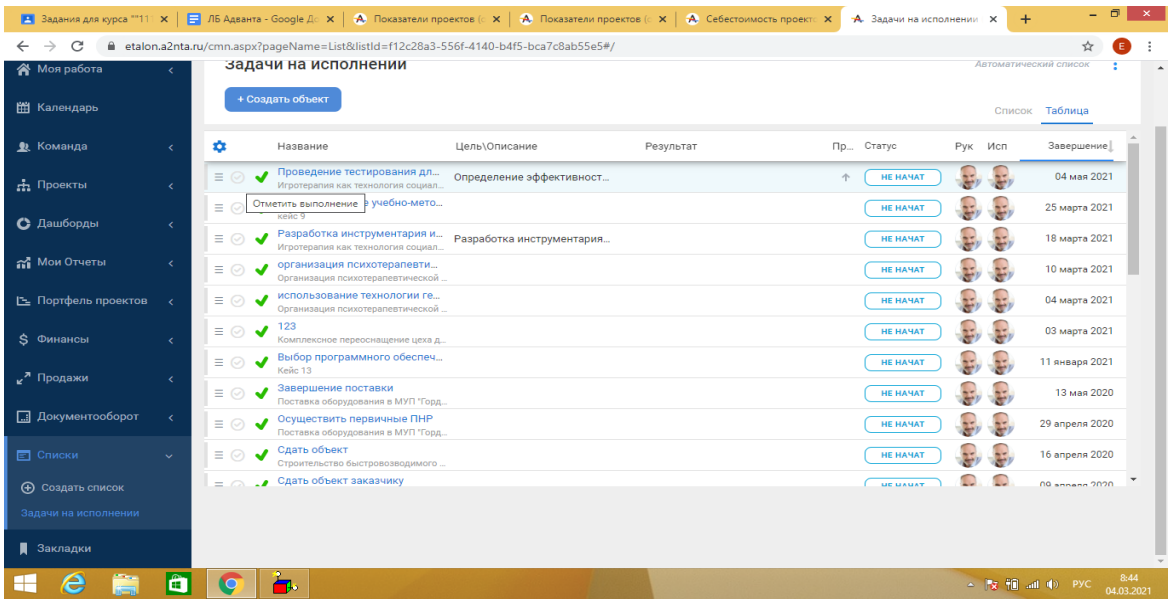




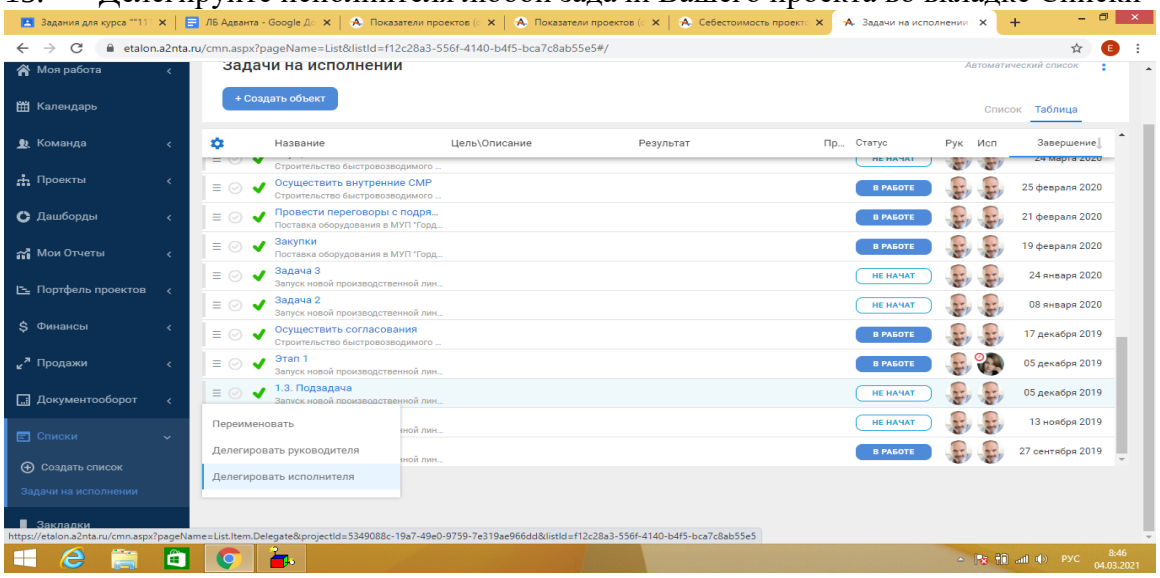
13. Посмотрите задачи на исполнение в разделе Списки



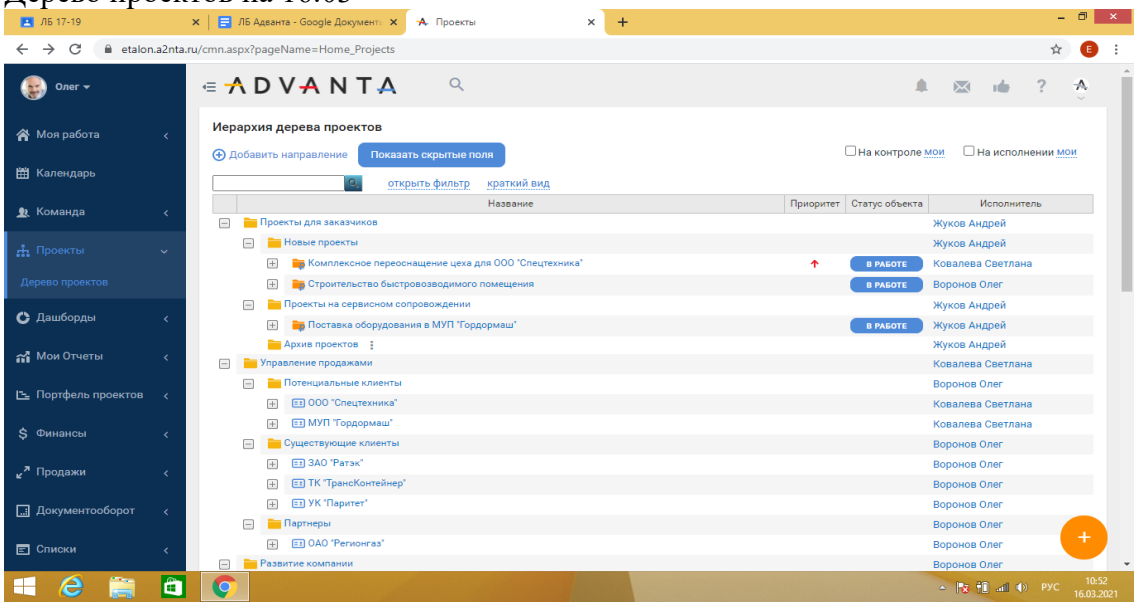
14. Отметьте выполнение задач Вашего проекта



15. Делегируйте исполнителя любой задачи Вашего проекта во вкладке Списки



Дерево проектов на 16.03



Домашнее задание: раздаточный материал.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Формирование общих технологических платформ для реализации цифровых финансовых технологий (автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты)»

Типовые задания практической работы №3

Самостоятельная работа по теме 3: самостоятельно изучить, используя научную и учебную литературу, современные возможности портала Федеральной налоговой службы в организации сбора и подготовки данных для анализа. Изложить основные тезисы проведенного анализа в реферате (Р).

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

Ход работы, предполагает изложение проводимого анализа в реферате.

В современной России все субъекты и муниципалитеты переходят на систему электронного межведомственного взаимодействия. В связи с этим реализуются различные ГИС. Необходимо проанализировать функции и возможности современных ГИС.

Задание:

1. Перейти на официальный портал ЕГАИС, ГИС Меркурий: https://mercury.vetrf.ru/
2. Указать её структурные элементы.
3. Указать полное и сокращённое наименование ГИС.
4. Указать операторов ГИС.
5. Указать какие сертифицированные средства защиты информации (имеющие действующие сертификаты ФСТЭК) используются в ГИС.
6. Указать реализацию каких полномочий госорганов обеспечивает ГИС.
7. Указать какой информационный обмен между госорганами обеспечивает ГИС.
8. Указать достижения, установленных федеральными законами целей, которые обеспечивает ГИС.
9. Указать наличие системы в Реестре федеральных государственных информационных систем.
10. Указать меры защиты информации, используемые в ГИС, оформите сопоставительную таблицу.

Типовые задания лабораторной работы №3

Цель занятия №3: Ознакомиться с интерфейсом портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий.

Методические указания к выполнению практических работ сформулированы в тексте заданий, выдаваемых обучающемуся на занятии.

План занятия:

Задание 1. Откройте официальный портал «Госуслуги», если у Вас отсутствует регистрация, пожалуйста: пройдите регистрацию.

Ознакомьтесь с интерфейсом портала «Госуслуги», составьте аналитическую записку в Вашем отчете, посвященную основным или популярным разделам портала. Оформите через портал «Госуслуги» с использованием сервиса «ГосКлюч» электронную цифровую подпись. В разделе информационной безопасности удалите установленную электронную подпись.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий»

Типовые задания практической работы №4

Цель занятия №4: Ознакомиться с интерфейсом портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий.

Методические указания к выполнению практических работ сформулированы в тексте заданий, выдаваемых обучающемуся на занятии.

План занятия:

Задание 2. Просмотрите последние новости портала в направлении развития цифровых технологий в данной среде.

Из раздела «Помощь и поддержка» ознакомьтесь и скопируйте одну статью на выбор.

В своём документе оформите её в стиле, согласно требованиям Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС к оформлению письменных и контрольных работ.

Ознакомьтесь со статьёй «О защите персональных данных». Оформите структурный конспект при помощи объектов SmartArt (Вкладка вставка → область иллюстрации).

Домашнее задание: раздаточный материал.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Платформа VK Tax Compliance; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между участниками налогового мониторинга и ФНС России».

Типовые задания лабораторной работы №5

Самостоятельная работа по теме 5: самостоятельно изучить, используя научную и учебную литературу, современные возможности портала Федеральной налоговой службы в организации сбора и подготовки данных для анализа. Изложить основные тезисы проведенного анализа в реферате (Р).

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

Ход работы, предполагает изложение проводимого анализа в реферате.

В современной России все субъекты и муниципалитеты переходят на систему электронного межведомственного взаимодействия. В связи с этим реализуются различные ГИС. Необходимо проанализировать функции и возможности современных ГИС.

Задание:

1. Перейти на официальную платформу VK Tax Compliance. Дать определение налогового комплаенса.
2. Указать структурные элементы VK Tax Compliance..
3. Указать полное и сокращённое наименование VK Tax Compliance..
4. Указать операторов VK Tax Compliance..
5. Указать какие сертифицированные средства защиты информации (имеющие действующие сертификаты ФСТЭК) используются в VK Tax Compliance..

6. Указать какой информационный обмен между госорганами обеспечивает VK Tax Compliance..

7. Указать достижения, установленных федеральными законами целей, которые обеспечивает VK Tax Compliance.

8. Указать наличие системы в Реестре федеральных государственных информационных систем.

Типовые задания практической работы №5

Цель занятия №5: Научиться строить нейросетевую модель анализа данных для системного анализа финансовых показателей на основе аналитической платформ – KNIME, как одного из многих инструментов нейросетевого анализа и программирования.

Методические указания к выполнению практических работ сформулированы в тексте заданий, выдаваемых обучающемуся на занятии.

Ход работы

Реализуем первый этап: Настройка данных для анализа и проектирование модели данных

С официального сайта Центрального Банка России, в разделе статистики найти и записать в Excel - таблицу данные по выбранным финансовым показателям (не более 2-3 показателей) в период с 2015 – 2021 гг., с целью реализации модели-прогноза в сфере финансового прогнозирования и оценочных расчётов.

Далее, с целью построения модели анализа данных, Excel - таблицу очистить от сложных форматов, и загрузить их в модуль «IO» платформы нейросетевого анализа KNIME.

Для решения построения модели анализа данных по финансовому прогнозированию посредством машинного обучения в KNIME создать необходимые новые рабочие процессы, и новое рабочее пространство. В пространство добавить различные узлы, которые по своей сути и являются моделью машинного обучения – моделью анализа данных в области оценочных расчётов и финансового анализа, а именно анализа данных по выбранным финансовым показателям, как цифровых финансовых технологий по одноименной учебной дисциплине

Домашнее задание: раздаточный материал.

Типовые оценочные материалы по Теме 6. «Возможности портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий»

Цель занятия №6: Ознакомиться с интерфейсом портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий.

Методические указания к выполнению практических работ сформулированы в тексте заданий, выдаваемых обучающемуся на занятии.

План занятия:

Задание 1. Откройте официальный портал федеральной налоговой службы, если у Вас отсутствует регистрация, пожалуйста: пройдите регистрацию.

Ознакомьтесь с интерфейсом портала федеральной налоговой службы, составьте аналитическую записку в Вашем отчете, посвященную основным или популярным разделам портала.

Задание 2. Просмотрите последние новости портала в направлении развития цифровых технологий в данной среде.

Из раздела «Помощь и поддержка» ознакомьтесь и скопируйте одну статью на выбор.

В своём документе оформите её в стиле, согласно требованиям Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС к оформлению письменных и контрольных работ.

Ознакомьтесь со статьёй «О защите персональных данных». Оформите структурный конспект при помощи объектов SmartArt (Вкладка вставка → область иллюстрации).

Домашнее задание: раздаточный материал.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка» и теме 8 «Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий»

Цель занятия №7: Получение практических навыков по анализу данных рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка.

Методические указания к выполнению практических работ сформулированы в тексте заданий, выдаваемых обучающемуся на занятии.

План занятия:

Задание 1. Откройте официальный портал ПАО «Сбербанк – управление активами».

Ознакомьтесь с интерфейсом портала ПАО «Сбербанк – управление активами», составьте аналитическую записку в Вашем отчете, посвященную основным или популярным разделам портала.

Задание 2. Просмотрите последние новости портала в направлении развития цифровых технологий в данной среде.

Из раздела «Помощь и поддержка» ознакомьтесь и скопируйте одну статью на выбор.

В своём документе оформите её в стиле, согласно требованиям Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС к оформлению письменных и контрольных работ.

Ознакомьтесь со статьёй «О защите персональных данных». Оформите структурный конспект при помощи объектов SmartArt (Вкладка вставка → область иллюстрации).

Домашнее задание: раздаточный материал.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка»

«Многомерный анализ данных (OLAP-технологии) с помощью табличного процессора Excel»: Обработка кредитного портфеля банка с помощью инструмента сводной таблицы MS EXCEL

Цель занятия – получение навыков проведения многомерного анализа в целях обеспечения поддержки принятия решений.

Результаты лабораторной работы: Файлы формата MS Excel с выполненным заданием.

Ключевые слова и выражения: Ссылки, математические вычисления, логические функции, сортировка и фильтрация, сводные таблицы.

Задача: Банк J решает приобрести кредитный портфель стороннего банка N.

Данные приведены в документе «Лабораторная работа 1 Системы OLAP.xls» Реестр кредитов стороннего банка N представлен в формате MSEXCEL и содержит информацию:

- Кредитный продукт. Название;
- Сумма выдачи;
- Дата выдачи;
- Срок кредита (лет);
- Дней просрочки;
- Основной долг;
- Просроченный основной долг+%;
- Регион ДВФО;
- Вид обеспечения;
- Сумма обеспечения.
- Решение о целесообразности покупки кредитный портфель стороннего банка N принимается на основе отчётов, в том числе:
- Отчёт с общей характеристикой Кредитный портфель;
- Отчёт о доле дефолтного (просрочка более 90 дней) кредитный портфель в исходном.

ЗАДАНИЕ:

1.Создать столбец «**Диапазон просрочки**». Для этого в ячейку *L2* ввести формулу *=ЕСЛИ(F2=0;"без просрочки";ЕСЛИ(F2<=30;"1-30";ЕСЛИ(F2<=90;"31-90";ЕСЛИ(F2<=180;"91-180";ЕСЛИ(F2<=360;"181-360";">360")))))*. Удерживая правый нижний конец ячейки *L2* скопировать формулу в столбец *L*

2. Создать столбец «**Продуктовый дивизион**». Для этого в ячейку*M2* ввести формулу *=ЕСЛИ(B2="ИПОТЕКА";"ИПОТЕКА";ЕСЛИ(B2="Кредитная карта";"Кредитнаякарта";ЕСЛИ(ИЛИ(B2="Автокредит";B2="Товары в кредит";B2="Путевка в кредит";B2="Кредит на стоматолог.услуги";B2="Ремонт в кредит";B2="Автopos";B2="Кредит на обучение";B2="меховые изделия в кредит";B2="POS-кредит");"POS-кредиты";ЕСЛИ(B2="Кредит малому бизнесу";"Малыйбизнес";ЕСЛИ(B2="Кредит наличными";"Потреб.кредиты";""))))))*Удерживая правый нижний конец ячейки *M2* скопировать формулу в столбец *M*.

3. Используя инструмент *Вставка ⟶ Сводная таблица* MS EXCEL на отдельном листе получить базу для сводной таблицы. Получить таблицы с общей характеристикой кредитного портфеля банка N (таблицы 1-4).

Таблица 1 – Общая характеристика кредитного портфеля банка N

Регион	Количество	Сумма по полю Сумма выдачи	Сумма по полю Просроченный основной долг+%	Сумма по полю Сумма обеспечения
Амурская область				
ЕАО				
Камчатский край				
Магаданская область				
Приморский край				
Республика Саха (Якутия)				
Сахалинская область				
Хабаровский край				
Чукотский АО				

На рисунке 1 представлена сущность наполнения таблицы 1.

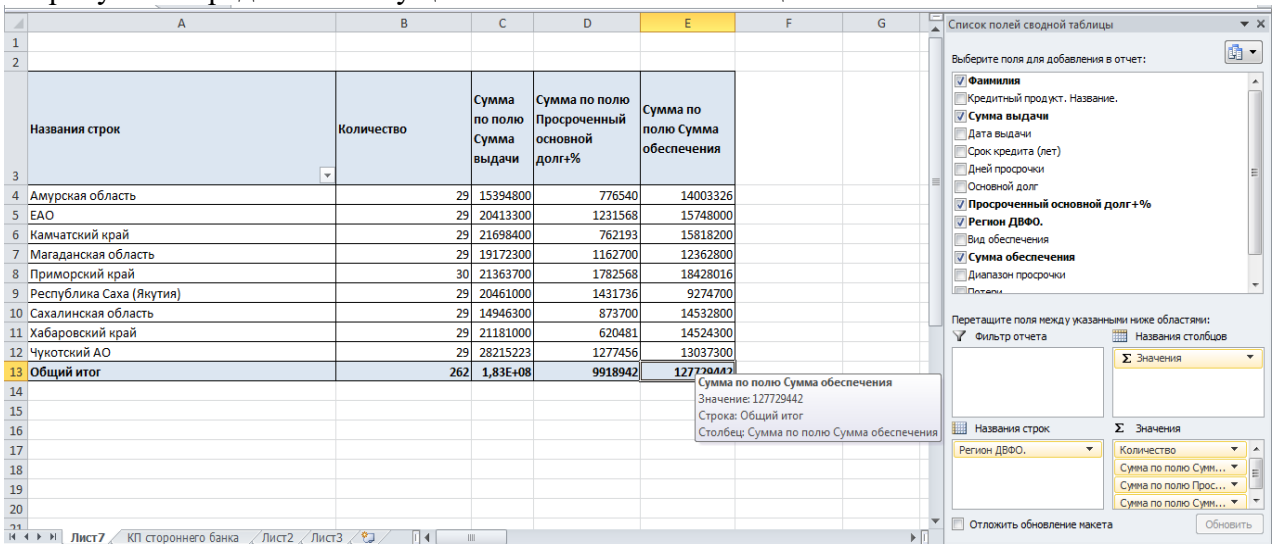


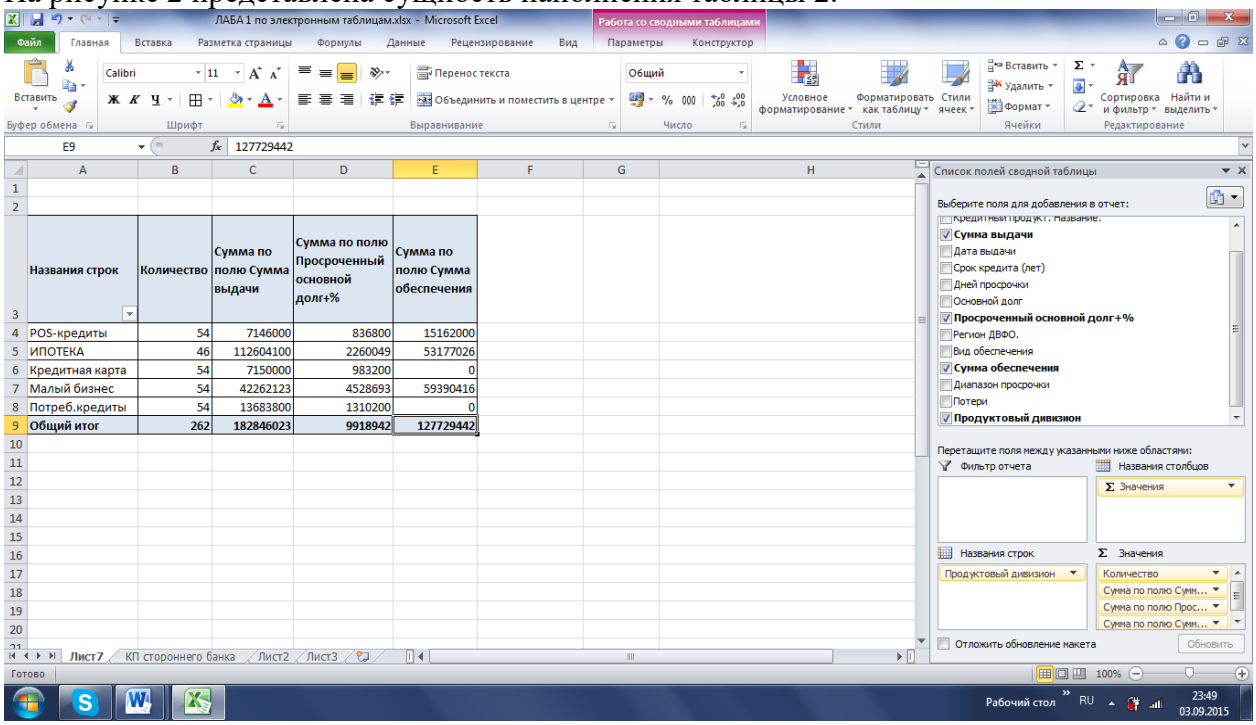
Рисунок 1 – Сущность наполнения таблицы 1.

Выводы: отдельно оформить результаты аналитики, представленной в таблице 1.

Таблица 2 – Кредитный портфель банка в разрезе продуктового дивизиона

Названия строк	Количество	Сумма по полю Сумма выдачи	Сумма по полю Просроченный основной долг+%	Сумма по полю Сумма обеспечения
POS-кредиты				
ИПОТЕКА				
Кредитная карта				
Малый бизнес				
Потреб.кредиты				
Общий итог				

На рисунке 2 представлена сущность наполнения таблицы 2.



Названия строк	Количество	Сумма по полю Сумма выдачи	Сумма по полю Просроченный основной долг+%	Сумма по полю Сумма обеспечения
POS-кредиты	54	7146000	836800	15162000
ИПОТЕКА	46	112604100	2260049	53177026
Кредитная карта	54	7150000	983200	0
Малый бизнес	54	42262123	4528693	59390416
Потреб.кредиты	54	13683800	1310200	0
Общий итог	**262**	**182846023**	**9918942**	**127729442**

Рисунок 2 – Сущность наполнения таблицы 2.

Выводы: отдельно оформить результаты аналитики, представленной в таблице 2. Построить таблицу 3.

Таблица 3 – Кредитный портфель банка в разрезе продуктового дивизиона и региона выдачи кредитного продукта

Сумма по полю Сумма выдачи	POS-кредиты	ИПОТЕКА	Кредитная карта	Малый бизнес	Потреб.кредиты
Амурская область					
ЕАО					
Камчатский край					
Магаданская область					
Приморский край					
Республика Саха (Якутия)					
Сахалинская область					

Хабаровский край					
Чукотский АО					

На рисунке 3 представлена сущность наполнения таблицы 3.

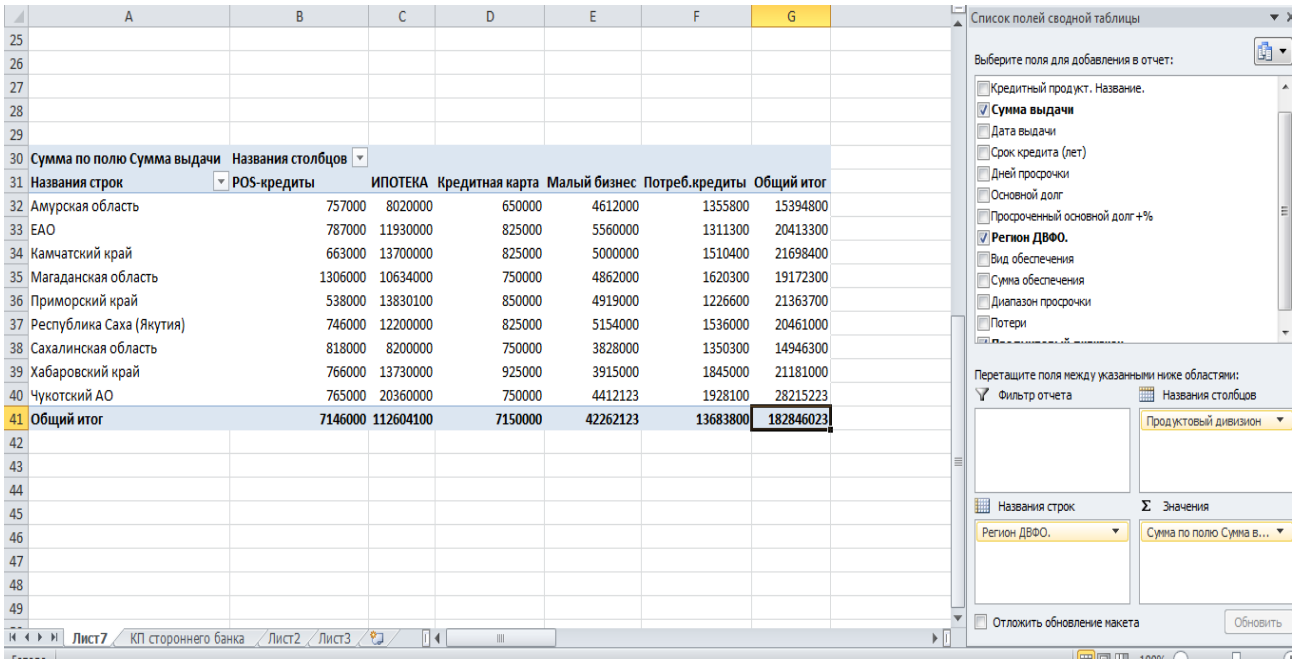


Рисунок 3 – Сущность наполнения таблицы 3.

.

Таблица 4 – Просроченный основной долг кредитного портфеля банка в разрезе продуктового дивизиона и региона выдачи кредитного продукта.

Сумма по полю Просроченный основной долг+%	POS-кредиты	ИПОТЕКА	Кредитная карта	Малый бизнес	Потреб. кредиты
Амурская область					
ЕАО					
Камчатский край					
Магаданская область					
Приморский край					
Республика Саха (Якутия)					
Сахалинская область					
Хабаровский край					
Чукотский АО					

4. Используя таблицы 3 и 4 рассчитать потери кредитного портфеля в региональном разрезе по формуле

(Просроченный основной долг+%):(Сумма выдачи).

Результаты представить в виде таблицы 5.

Таблица 5 – Кредитный риск портфеля в разрезе продуктового дивизиона и региона выдачи кредитного продукта.

Потери КРЕДИТНЫЙ ПОРТФЕЛЬ	POS-кредиты	ИПОТЕКА	Кредитная карта	Малый бизнес	Потреб.кредиты
Амурская область					
ЕАО					
Камчатский край					
Магаданская область					
Приморский край					
Республика Саха (Якутия)					
Сахалинская область					
Хабаровский край					
Чукотский АО					

Выводы: отдельно оформить результаты аналитики, представленной в таблице 5.

5. Построить таблицу 6 с аналитикой кредитного портфеля в разрезе диапазона просрочки.

Таблица 6 – Кредитный портфель в разрезе диапазона просрочки.

Названия строк	Количество по полю Фамилия	Сумма по полю Просроченный основной долг+%	Сумма по полю Сумма выдачи
без просрочки			
1-30			
31-90			
91-180			
181-360			
Общий итог			

Выводы: отдельно оформить результаты аналитики, представленной в таблице 6. Рассчитать долю дефолтных кредитов в портфеле банка N. Рассчитать потери банка в разрезе дивизиона просрочки на основании данных таблицы 6.

Результаты лабораторной работы оформляются в файле MS EXCEL, который содержит три вкладки: исходный реестр, сводные таблицы и результаты/выводы. Наименование файла должно содержать фамилию студента и группу. Отчётный файл под фамилией студента выкладывается в папку сети под номером группы (указывает преподаватель). Кроме того, отчёт предоставляется в распечатанном виде на следующем занятии и защищается в традиционной форме. Содержание отчёта:

1) постановка задачи;
2) результаты анализа, полученного средствами MS EXCEL, в том числе сводные таблицы эмпирических данных;
3) выводы исследователя после всех таблиц.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Критерии оценивания отчётов по практическим занятиям

5 баллов выставляется студенту, если он предоставил письменный подробно изложенный отчёт с описанием всех его манипуляций при выполнении практического задания, провёл необходимое тестирование результатов, полученных в конце выполнения практического занятия, с использованием встроенных механизмом программного обеспечения проверил результаты расчётов на отсутствие ошибок в них.

4 балла выставляется студенту, если он предоставил письменный, но не подробный отчёт с описанием большинства его манипуляций (но не всех) при выполнении практического задания, провёл необходимое тестирование результатов, полученных в конце выполнения практического занятия, с использованием встроенных механизмом программного обеспечения проверил результаты расчётов на отсутствие ошибок в них.

3 балла выставляется студенту, если он предоставил письменный, но не подробный отчёт с описанием большинства его манипуляций (но не всех) при выполнении практического задания.

2 балла - выставляется студенту, если он сдал письменный отчёт не полным и без проведения необходимых проверок расчётов на ошибки, при этом описание действий в отчёте уже содержит структурные ошибки, при условии, что выводы оформлены верно.

0 баллов - выставляется студенту, если он не сдал письменный отчёт.

Критерии оценивания устного опроса

Опрос/опорный конспект по теме оценивается по следующим критериям:

1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

0 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос или не может ответить на поставленный вопрос.

Критерии оценивания тестирования

Тестирование оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов по каждому разделу): тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценивания рефератов

Рефераты оцениваются по следующим критериям*:*

Защита рефератов осуществляется, как правило, в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативная правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал полные и развернутые ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

7 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативная правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал достаточно полные ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

5 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил доклад по теме реферата, обучающийся дал ответы не на все вопросы группы и преподавателя, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточный, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной

терминологии представил доклад по теме, обучающийся не ответил на вопросы группы и преподавателя, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-20
Практическое занятие (предусмотрены шесть практических занятий)	0-30
Тестирование	0-10
Реферат	0-10
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1. Зачёт проводится с применением следующих средств: в устной и письменной форме. В устной форме по заданиям зачёта, в письменной форме с применением компьютерного тестирования.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКС-2.1	Использует современные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики / самостоятельно выбирает инструменты проведения исследований	В типовых условиях осуществляет сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков. Владеет инструментами информационно-коммуникационных технологий для проведения исследований в области финансов и экономики, предварительно выбирая такие инструменты для поставленной задачи в области финансов и экономики.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии

представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Оценка
В типовых условиях осуществляет сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков. Владеет инструментами информационно-коммуникационных технологий для проведения исследований в области финансов и экономики, предварительно выбирая такие инструменты для поставленной задачи в области финансов и экономики.	Зачтено
В типовых условиях не способен обрабатывать информацию для составления отчётных документов в области финансов и экономики. В типовых условиях не умеет искать и осуществлять сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков. Не владеет инструментами информационно-коммуникационных технологий для проведения исследований в области финансов и экономики, предварительно не умеет выбирать такие инструменты для поставленной задачи в области финансов и экономики.	Не зачтено

Промежуточный контроль – 30 баллов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение

источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Отчёт по практическому занятию	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале

института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Интеллектуальные киберфизические производства, основанные на аддитивных технологиях, которые позволяют достаточно быстро переключаться с одной номенклатуры производимых изделий на другую, и этим они принципиально отличаются от традиционных производств;
2. Интеллектуальная роботизированная логистика, обеспечивающая быстрое и энергоэффективное перемещение производимых объектов между точками материального пространства;
3. Интеллектуальная энергетика, основанная в перспективе на альтернативных, возобновляемых источниках энергии;
4. Цифровые финансовые технологии, обеспечивающие быстрое и безопасное проведение финансовых транзакций между участниками рынка;
5. Инфраструктуру жизнеобеспечения — то, что называют smarthome, smartcity, smartnation — это «умные» дома;
6. «Умная нация», которая функционирует по некоторым разумным законам, обеспечивая достижение тех целей, которые ставит социум перед техносферой, с минимальными затратами энергии и времени;
7. RegTech,
8. SupTech,
9. Big Data и Smart Data,
10. Мобильные технологии,
11. Искусственный интеллект,

12. Роботизация и машинное обучение,
13. Биометрия,
14. Технология распределенных реестров,
15. Открытые интерфейсы (Open API),
16. Создание и развитие финансовой инфраструктуры: платформа для удаленной идентификации;
17. Платформа быстрых платежей;
18. Платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов;
19. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
20. Концепция развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, или Системный проект электронного правительства Российской Федерации;
21. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
22. Стратегия развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года;
23. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы;
24. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года;
25. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2020 годов;
26. Стратегия ИТ Банка России на 2016–2020 годы;
27. Робо-эдвайзинг;
28. Автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты;
29. Электронная подпись. Математические основания и алгоритмы;
30. Электронная подпись. Правовые основы.

Типовые оценочные материалы практических умений и навыков в ходе проведения зачета

Задача 1.11 февраля 2019 г. Правительством был опубликован паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». На финансирование реализации программы будет выделено 1 634,9 млрд руб., в том числе по 6 федеральным проектам деньги распределяются следующим образом (млрд руб.): нормативное регулирование цифровой среды – 1,7; информационная инфраструктура – 772,4; кадры для цифровой экономики – 143,1; информационная безопасность – 30,2; цифровые технологии– 451,8; цифровое государственное регулирование – 235,7. Проанализировать затраты в рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Задача 2. Приведена таблица 1, дать оценку темпов роста:

Таблица 1. Производство ВВП и валовой добавленной стоимости по отрасли экономики «деятельность в области информации и связи»

Годы	I квартал	II квартал	III квартал	Январь-сентябрь
	млрд. рублей	*млрд. рублей*	*млрд. рублей*	*млрд. рублей*
2017 год	69,2	478,9	496,9	1345,1
2018 год	395,0	518,4	527,8	1441,2

2019 год	451,5	535,4	Нет данных	Нет данных

a. Федеральная служба государственной статистики: Информация о социально-экономическом положении России, 2018 г. https://gks.ru/storage/mediabank/oper-12-2018.pdf
b. Федеральная служба государственной статистики: Информация о социально-экономическом положении России, январь-август 2019 года: https://gks.ru/storage/mediabank/oper-08-2019.pdf

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786660 – Режим доступа: по подписке.

2. Сенько, О. В. Цифровые методы диагностики и прогнозирования процессов : учебное пособие / О. В. Сенько. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 85 с. - ISBN 978-5-906846-21-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1246171 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении : монография / под ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2021353. - ISBN 978-5-16-018537-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2021353 . – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043213 Москва : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1043213

2. Ланcков, П. М. Цифровые финансовые активы, их происхождение, развитие и перспективы на российском финансовом рынке : научная статья / П. М. Ланcков, М. В. Мурашов, Д. П. Ланcков. — Москва : Магистр, 2021. — 28 с. — DOI 10.12737/1859925. - ISBN 978-5-16-110047-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859925 (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055872 Москва : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1055872

4. Платформы и экосистемы : практическое руководство / Р. Аднер, Т. Айзенман, М. ван Альстайн [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2023. - 194 с. - ISBN 978-5-9614-7861-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138705 – Режим доступа: по подписке.

5. Саблина, Г. В. Цифровые системы управления. Сборник задач для индивидуальных заданий : учебное пособие / Г. В. Саблина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 70 с. - ISBN 978-5-7782-4192-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869099 – Режим доступа: по подписке.

6. Савельева, Е. А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда : монография / Е.А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 213 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1818511. - ISBN 978-5-16-017186-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971822 – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // В соответствии с Указом Президента от 3 июля 2020 года «Об официальном опубликовании Конституции

Российской Федерации с внесенными в нее поправками» текст размещен на «Официальном интернет-портале правовой информации» (pravo.gov.ru).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ .

3. Гражданский кодекс РФ. – Ч. I, II. [текст]. [Электронный ресурс] / Официальный сайт Президента России: http://www.kremlin.ru/acts/bank/7279 .

4. Налоговый кодекс Российской Федерации: в 2-х томах. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон № 149-фз от 27 июня 2006 года [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : Федеральный закон № 8-фз от 9 февраля 2009 года [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон № 210-фз от 27 июля 2010 года [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об электронной подписи : Федеральный закон № 63-фз от 6 апреля 2011 года [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О персональных данных : Федеральный закон № 152-фз от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме: постановление Правительства РФ от 8 июня 2011 г. № 451 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций) : постановление Правительства РФ от 24 октября 2011 г. № 861 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О мерах по обеспечению перехода федеральных органов исполнительной власти и органов государственных внебюджетных фондов на межведомственное информационное взаимодействие в электронном виде: постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1184 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской федерации: Положение Банка России № 14-П от 05.01.98 г. – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

14. О безналичных расчетах в Российской Федерации: Положение Банка России № 2-П от 03.10.02 г. – Режим доступа: http://www. cbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

15. О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории РФ: положение Банка России № 199-17 от 09.10.2002 г. – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

16. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон №86-ФЗ от 10.07.02 г. – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

17. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон № 17-ФЗ от 03.02.96 (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

18. О рынке ценных бумаг [текст]: официальный текст. Федеральный закон РФ от 22. 04. 1996г. №160-ФЗ.//Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

19. Указание Банка России от 18.01.2016 №3939-У «О неприменении отдельных нормативных актов Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг». – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

20. Указание Банка России от 24.11.2016 №4212-У «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный Банк Российской Федерации // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

21. Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» Положением Банка России от 2 мая 2012 года № 378-П «О порядке направления в Банк России заявления о регистрации оператора платежной системы», Реестр операторов платежных систем: https://cbr.ru/registries/nps/rops/

22. Указание Банка России «О внесении изменений в Положение Банка России от 30 мая 2014 года № 421-П «О порядке расчета показателя краткосрочной ликвидности («Базель III»)»: http://www.cbr.ru/queries/unidbquery/file/90134?fileid=895

23. Положением Банка 2 России от 11 января 2021 года № 753-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»: https://cbr.ru/Queries/UniDbQuery/File/90134/2756

24. № 4927-У от 08.10.2018 Указание Банка России «О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации» – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

25. Об электронной подписи : Федеральный закон № 63-фз от 6 апреля 2011 года [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. О персональных данных : Федеральный закон № 152-фз от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме: постановление Правительства РФ от 8 июня 2011 г. № 451 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций) : постановление Правительства РФ от 24 октября 2011 г. № 861 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О мерах по обеспечению перехода федеральных органов исполнительной власти и органов государственных внебюджетных фондов на межведомственное информационное взаимодействие в электронном виде: постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1184 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 231 «О создании, развитии и эксплуатации государственных информационных систем с использованием единой цифровой платформы Российской Федерации «ГосТех» [Электронный ресурс] https://platform.gov.ru/documents/

31. Приказ Федерального казначейства от 12 мая 2017 г. N 11н "Об утверждении Порядка ведения Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах" [Электронный ресурс] Доступ из справ.- равовой системы «Гарант» https://base.garant.ru/71729516/

32. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» / / Официальный сайт Президента России: http://www.kremlin.ru/acts/news/73986

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. http://www.roscazna.ru – Официальный сайт Казначейства России.
3. http://www.eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека.
4. http://www.budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы РФ (Электронный бюджет).
5. http://www.datamarts.roskazna.ru – Информационно-аналитическая система ключевых показателей исполнения бюджета.
6. http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
7. https://znanium.ru/site/request-password-reset - ЭБС «Znanium»

8. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRBooks»
9. http://www.nalog.ru - Сайт Федеральной налоговой службы РФ
10. Всероссийский НИИ проблем вычислительной техники и информатизации Министерства Российской Федерации по связи и информатизации (ВНИИПВТИ). Режим доступа: http://www.vniipvti.ru.
11. Концепция государственной информационной политики. Режим доступа: http://www.duma.gov.ru.
12. Методические рекомендации «Инфраструктурные технологические сервисы единой цифровой платформы Российской Федерации «ГосТех». Основные требования к составу и функциям»: утверждено протоколом Президиума Правительственной комиссии от 10.01.2024 № 1пр [Электронный ресурс] https://platform.gov.ru/documents/
13. Методические рекомендации о регламенте (стандарте) управления данными государственных информационных систем, создаваемых, развиваемых и эксплуатируемых на единой цифровой платформе Российской Федерации «ГосТех»: утверждено протоколом Президиума Правительственной комиссии от 15.12.2023 № 58пр [Электронный ресурс] https://platform.gov.ru/documents/
14. Методические рекомендации по проектированию и оптимизации бизнес-процессов государственных функций, услуг и сервисов, подлежащих реализации на Единой цифровой платформе Российской Федерации «ГосТех»: Утверждено протоколом Президиума Правительственной комиссии от 20.10.2023 № 47пр [Электронный ресурс] https://platform.gov.ru/documents/

7.5 Иные источники

1. Горбатков, С. А. Логистический нейросетевой метод построения динамических моделей банкротств при неполных данных / С. А. Горбатков, И. И. Белолипцев, С. А. Фархиева. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №2 (21). - URL: https://znanium.com/catalog/product/485524 (вход по паролю).
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517142 (вход по паролю).
3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517144 (вход по паролю).
4. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520044 (вход по паролю).
5. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14441-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496996 (вход по паролю).

Пынько, Л. Е. Применение нейросетевого анализа в оценке регионального управления цифровизацией экономики / Л. Е. Пынько, Е. В. Толкачева. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2020. – 87 с. – ISBN 978-5-94456-285-2. – EDN BQYOAG.

Архивные материалы.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33		«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».